Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 435-од МАДОУ ЦРР- д/с № 123

города Тюмени от 05.09.2023

**Календарно-тематический план работы КМП МАДОУ ЦРР- д/с № 123 города Тюмени**

 **Место проведение: корпус 1, ул. Ватутина д.18 корпус 1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата работыКМП | Время | Наименованиемероприятий | Содержание | Релиз | Ф.И.О., педагогов,должность |
| вторник,четверг | **13.00-13.30**практикум для родителей сдетьми**13.30-14.00**индивидуальная консультация   | 1. Консультация учителя-логопеда в форме комментированной образовательной деятельности для родителей с детьми

2.Индивидуальная консультация дляродителей по запросу | Темы:1. «Игры на звукоподражание для детей раннего возраста»
2. «Роль мимической гимнастики в речевом развитии детей раннего возраста»
3. «Если ребенок не говорит»
4. «Открываем мир звуков с ребёнком»
5. «Игры и игровые задания для развития речи детей 2-3 лет»
6. «Игры на развитие правильной воздушной струи»
7. «О пользе логоритмики»
8. «Что нужно знать о речевом негативизме»
9. «Речь начинается со звукоподражаний»

10. «Читаем книги - развиваем речь»11. «Приемы стимуляции речевой активности детей»12. «Детские ошибки. Не замечать или исправлят»2. По запросу родителей | Психолого-педагогическое игровое сопровождениедошкольников, показ комментированнойпрактической деятельности консультирование родителей.Выдача памяток, буклетовпросветительского характера.Каждая заявленная тема прорабатывается в течение месяца (4 занятий) в рамках которой организуется разноплановаядеятельность.Индивидуальная консультация для родителей по запросам, психолого-педагогическая диагностика детей. | Деменева Екатерина Александровна, учитель-логопед |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вторник,четверг | **13.00-13.30**практикум для родителей сдетьми**13.30-14.00**индивидуальная консультация | 1. Консультация учителя-логопеда в форме логокоррекционного практикума для родителей с детьми.
2. 2.
3. Индивидуальная консультация для

родителей по запросу | Темы:1. «Нормы развития речи в раннем возрасте»
2. «Как помочь ребёнку развивать речь?»
3. «Роль крупной и мелкой моторики на речевое развитие ребёнка»

 4«Роль пальчиковых игр в развитии речи»5«Развиваем фонематический слух ребёнка"6. «Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания»7. «Роль игр с подражанием и речевым сопровождением в раннем возрасте»8.Артикуляционная гимнастика9.«Домашняя библиотека»10.«Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях»1. «Настольные игры, как средство развития речи»
2. «Создаем благоприятные условия для адаптации к детскому саду»

2. По запросу родителей | Речевые и коррекционные игры, упражнения с детьми, показ приемов логокоррекции дляродителей, разучивание пальчиковых игр,артикуляционных упражнений, дыхательных гимнастик, основысамомассажа, раздаточная информацияпросветительского характера.Каждая заявленная тема прорабатывается в течение месяца (4занятий) в рамках которой организуется разноплановаядеятельность.Индивидуальная консультация дляродителей по запросам, речевая диагностика детей. | Пляшник Эльвира Ахатовна,  учитель- логопед |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| вторник, четверг | **13.00 -13.30**индивидуальная консультация**13.30-14.00**Практикум для родителей сдетьми | 1. Индивидуальная консультация для

родителей по запросу1. Консультация

воспитателя в форме педагогического практикума для родителей с детьми. | 1. По запросу

родителейТемы: 1. «Детский сад встречает ребят»
2. «Роль семьи в воспитании ребёнка»
3. «Игры для малыша»
4. «Я сам!»
5. «Уголок практической деятельности (по системе М. Монтессори)»
6. «Играя, обучаюсь»
7. «Развитие познавательной активности детей

дошкольного возраста в процессе конструктивной деятельности»1. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредствам рисования и лепки»
2. «Мир эмоций малыша»
3. «Первые шаги в большой мир»
4. «Природа и дети»
5. «Что важно знать родителям о детском саде?
 | Индивидуальная консультация дляродителей по запросам, педагогическаядиагностика детей.Педагогическое игровое сопровождение, познавательное,художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, сенсомоторное развитие, музыкальные игры с элементами логоритмики.Каждая заявленная тема прорабатывается в течение месяца (4 занятий) в рамках которой организуется разноплановаядеятельность. | Изотова О.В., педагог-психолог |
| вторник, четверг | **13.00 -13.30**Индивидуальная консультация**13.30-14.00**Практикум для родителей сдетьми | 1.Индивидуальная консультация дляродителей по запросу1. Консультация

воспитателя в форме педагогического практикума для родителей с детьми. | 1. По запросуродителейТема:1. «Возрастные нормы физического развития детей с 2-3 лет»
2. «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»
3. «Подвижные игры и физические упражнения для детей 2-3 лет»
4. «Развиваем навыки гигиенических навыков с детьми раннего возраста»
5. «Осанка ребёнка»
6. «Развитие основных движений в раннем возрасте»
7. «Способы развития общеразвивающих упражнений»
8. «Роль массажа для развития физического развития ребёнка»
9. «Основы безопасности для малышей»
10. «Связь здоровья ребёнка и микроклимата в семье»
11. «Здоровое питание-залог хорошего настроения»
12. «Игры с детьми на отдыхе в летний период»
 | Индивидуальная консультация дляродителей по запросам, педагогическаядиагностика детей.Педагогическое сопровождение дошкольников инструктором по физической культуре, раздаточная информация просветительского характера по запросам родителей, показ комментированнойпрактической деятельности (подвижные игры для дошкольников, разучивание основных сенсомоторных навыков)Каждая заявленная тема прорабатывается в течение месяца (4 занятий) в рамках которой организуется разноплановаядеятельность. | Зырянова Лилия Николаевна, инструктор по физической культуре |